****

Title I Services

SCHOOL - PARENT COMPACT

Elementary Focus

**School Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of the children agree:

|  |  |
| --- | --- |
| The School agrees | The Parent/Guardian agrees |
| To have an annual meeting for parents to inform them of the New York State Common Core Learning Standards and new assessments.  To offer additional meetings at various times, and if school district funds are available, to provide transportation for parent education.  To actively involve parents in planning, reviewing and improving the parental involvement policy.  To provide parents with timely information about all programs in the Yonkers Public Schools.  To provide and explain report cards and student performance.  To provide high quality curriculum and instruction that help students reach high standards.  To increase communication between teachers and parents through:   * parent-teacher conferences at least once per year * progress reports that provide diagnostic prescriptive results * opportunities to volunteer * observation of classroom activities at appropriate times   To provide parents with activities such as literacy classes and educational workshops. | To become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school parent-involvement policy.  To use the services recommended by the school.  To work with our child/children on their schoolwork. Read for at least 15 to 30 minutes per day to PreK through first graders. Read with children in grades two through five for 15 to 30 minutes per day.  To monitor our child/children's:   * attendance at school * adherence to the Yonkers Code of Discipline * homework and participation in Targeted Instruction Programs (after school, Saturdays, summer) * daily reading/writing activities   To share the responsibility for improved student achievement.  To communicate with our child/children's teachers about their educational needs and become familiar with the New York State Common Core Learning Standards and new assessments. |

****

Title I Services

SCHOOL - PARENT COMPACT

Secondary Focus

**School Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of the children agree:

|  |  |
| --- | --- |
| The School agrees | The Parent/Guardian agrees |
| To have an annual meeting for parents to inform them of the New York State Common Core Learning Standards and new assessments.  To offer additional meetings at various times, and if school district funds are available, to provide transportation for parent education.  To actively involve parents in planning, reviewing and improving the parental involvement policy.  To provide parents with timely information about all programs in the Yonkers Public Schools.  To provide and explain report cards and student performance.  To provide high quality curriculum and instruction that help students reach high standards.  To increase communication between teachers and parents through:   * parent-teacher conferences at least once per year * progress reports that provide diagnostic prescriptive results * opportunities to volunteer * observation of classroom activities at appropriate times   To provide parents with activities such as literacy classes and educational workshops. | To become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school parent-involvement policy.  To use the services recommended by the school.  To support the development of personal reading habits among secondary students through authentic reading, writing, and speaking experiences.  To monitor our child/children's:   * attendance at school * adherence to the Yonkers Code of Discipline * homework and participation in Targeted Instruction Programs (after school, Saturdays, summer) * daily reading/writing activities   To share the responsibility for improved student achievement.  To communicate with our child/children's teachers about their educational needs and become familiar with the Yonkers Public Schools Learning Standards and new assessments. |

**SIGNATURE SECTION**

*We agree to work together, to the best of our abilities, as educators, parents, and students to fulfill the common goal of meeting high standards.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Signature of Student** |
|  |  |  |
| **Signature of School Principal** |  | **Print Name of Student/Grade** |
|  |  |  |
| **Type/Print Name** |  | **Signature of Parent/Guardian** |
|  |  |  |
| **Telephone Number** |  | **Telephone Numbers (Home) (Work)** |
|  |  |  |
| **AM PM** |  | **AM PM** |
|  |  | **Best time to contact** |
|  |  |  |
| **Date** |  | **Date** |

**Please sign and return this form tomorrow.**

****

Servicios del Titulo I

CONVENIO DE LA ESCUELA-PADRE

## Enfoque Elemental

**Nombre de la Escuela : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La escuela y los padres trabajan juntos para proveer a sus hijos con una educación con éxito, están de acuerdo en:

|  |  |
| --- | --- |
| **La Escuela está de acuerdo en:** | **El Padre/Encargado está de acuerdo en:** |
| Tener una reunión anual de padres para informarles acerca de los estándares básicos comunes de aprendizaje y las nuevas evaluaciones del Estado de Nueva York.  Oofrecer reuniones adicionales en varias oportunidades, y sí hay fondos disponibles en el distrito escolar, proveer transportación para la educación de padres.  Participación de los padres y colaborar activamente en la planificación, revisión así como en mejorar la póliza de participación de los padres.  Proporcionar a los padres oportunamente con información acerca de todos los programas en las Escuelas Públicas de Yonkers.  Proporcionar y explicar acerca de las tarjetas de calificaciones y el desempeño del estudiante.  Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a alcanzar normas altas.  Aumentar la comunicación entre maestros(as) y padres proporcionando:   * conferencias de padres-maestros por lo menos una vez al año * reportes de calificación que proveen resultados de diagnóstico establecido * oportunidades para contribuír voluntariamente * observar actividades en el salón de clase en oportunidades apropiadas.   Proporcionar a los padres actividades de desarrollo, tales como clases de alfabetización y talleres educacionales. | Participar en el desarrollo, implementación, evaluación, y revisión de la póliza de participación de padres de la escuela.  Utilizar los recursos recomendados por la escuela  Trabajar con nuestro(s) niño(s)en sus tareas escolares. Leer por lo menos 15 a 30 minutos al día a los alumnos en los grados PreK al 1. Lea con los alumnos en los grados 2 al 5 por lo menos 15 a 30 minutos diariamente.  Supervisar a nuestro(s) niño(s) en:   * la asistencia a la escuela * adherirse a las reglas del Código de Disciplina de Yonkers * las tareas y la participación en el programas designado de instrucción (después de clases, sábados, verano) * actividades diarias de lectura/escritura   Compartir la responsabilidad para que el estudiante obtenga éxito .  Comunicarnos con los maestros de nuestro(s) niño(s) acerca de sus necesidades educativas y familiarizarse con las Nuevas Evaluaciones de las Escuelas Públicas de Yonkers. |

****

Servicios del Titulo I

CONVENIO DE LA ESCUELA-PADRE

## Enfoque Secundario

**Nombre de la Escuela : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La escuela y los padres trabajan juntos para proveer a sus hijos con una educación con éxito, están de acuerdo en:

|  |  |
| --- | --- |
| **La Escuela está de acuerdo en:** | **El Padre/Encargado está de acuerdo en:** |
| Tener una reunión anual de padres para informarles acerca de los estándares básicos comunes de aprendizaje y las nuevas evaluaciones del Estado de Nueva York.  Ofrecer reuniones adicionales en varias oportunidades, y sí hay fondos disponibles en el distrito escolar, proveer transportación para la educación de padres.  Participación de los padres y colaborar activamente en la planificación, revisión así como en mejorar la póliza de participación de los padres.  Proporcionar a los padres oportunamente con información acerca de todos los programas en las Escuelas Públicas de Yonkers.  Proporcionar y explicar acerca de las tarjetas de calificaciones y el desempeño del estudiante.  Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a alcanzar normas altas.  Aumentar la comunicación entre maestros(as) y padres proporcionando:   * conferencias de padres-maestros por lo menos una vez al año * reportes de calificación que proveen resultados de diagnóstico establecido * oportunidades para contribuír voluntariamente * observar actividades en el salón de clase en oportunidades apropiadas.   Proporcionar a los padres actividades de desarrollo, tales como clases de alfabetización y talleres educacionales.  C:\Documents and Settings\AMOCCIA.YQS\My Documents\TITLE I\CompactFormSpanishSecondary-**Revised**-7-2-03-am.doc | Participar en el desarrollo, implementación, evaluación, y revisión de la póliza de participación de padres de la escuela.  Utilizar los recursos recomendados por la escuela  Apoyar el desarrollo de la forma de lectura personal entre estudiantes de secundaria por intermedio de la lectura auténtica, escritura y experiencias para hablar.  Supervisar a nuestro(s) niño(s) en:   * la asistencia a la escuela * adherirse a las reglas del Código de Disciplina de Yonkers * las tareas y la participación en el programas designado de instrucción (después de clases, sábados, verano) * actividades diarias de lectura/escritura   Compartir la responsabilidad para que el estudiante obtenga éxito .  Comunicarnos con los maestros de nuestro(s) niño(s) acerca de sus necesidades educativas y familiarizarse con las Nuevas Evaluaciones de las Escuelas Públicas de Yonkers. |

**SECCION PARA FIRMAR**

*Estamos de acuerdo en trabajar juntos, de la mejor manera, como educadores, padres y estudiantes para cumplir con nuestra meta común de alcanzar normas altas*

**Firma del Estudiante**

**Firma del Director de la Escuela Firma del Padre/Encargado**

**Escriba a Máquina/Letras de Molde Escriba a Máquina /Letras de Molde**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de Teléfono Número de Teléfono (Trabajo)**

** AM  PM  AM  PM**

**Hora conveniente para llamarlo**

**Fecha Fecha**

# Por favor firme y devuelva este formulario mañana